



PLA DE TASQUES D'ESTIU - INS ELS ROURES - curs 19-20

Us proposem diverses propostes per tal que escolliu la que més us motivi per fer-la aquest estiu i ens la porteu quan tornem a començar el curs vinent al setembre i farem una posada en comú dels vostres treballs.

- ✓ Observeu el cel estrellat (si des d'on sou es veuen les estrelles). Localitzeu l'estrella Polar, les dues oses, busqueu el nom d'algun estel i les seves característiques. Investigueu si, en la mitologia grega, les dues oses tenen alguna relació entre elles. També podeu localitzar la constel·lació d'Heracles (en grec, Hèrcules per als romans). Cerqueu el nom de les estrelles d'aquesta constel·lació. Investigueu sobre aquest heroi grec: quants reptes va haver de superar i per quina raó ho va haver de fer.
- ✓ Ajudeu a casa amb la compra, acompanyeu el pare o a la mare quan vagin al supermercat. Ajudeu-los d'una altra manera: fent un estudi de mercat sobre els preus dels supermercats del voltant de casa (a quin supermercat és més econòmic comprar?). Penseu en l'organització de la recerca abans d'actuar, feu un bon control de les variables que s'estudiaran, dels productes que es compararan i traspasseu els resultats a formes gràfiques entenedores. Elaboreu unes conclusions clares. També podeu fer una recerca sobre la procedència dels productes (sobretot dels productes frescos) i si hi ha productes de proximitat, o sobre els envasos i residus.
- ✓ Feu un homenatge al grup de música que més us agrada. En format pòster, en format presentació multimèdia, en un podcast, en el format que cadascú desitgi. Recolliu la



composició del grup, la biografia dels components o del o la cantant, incloeu la lletra d'una o més cançons, i tot allò que es vulgui incloure. Si el grup és estranger, feu-ne una petita presentació en la llengua estrangera que s'està aprenent.

- ✓ Feu un homenatge al llibre, saga , pel·lícula o sèrie que més us agrada. En format pòster, en format presentació multimèdia, en un podcast, en el format que cadascú desitgi. Recolliu informació de l'obra i tot allò que es vulgui incloure. Feu-ne una petita presentació en la llengua estrangera que esteu aprenent.
- ✓ La Vida imita l'Art. Compondre una imitació d'una obra d'art escollida per vosaltres, compartiu-la per Instagram. Es poden imitar les figures fent una recreació en carn i os. Es pot interpretar l'obra usant materials o tècniques diferents, o bé actualitzant-ne el contingut. Es pot crear una obra totalment nova, recreant l'estil de l'artista escollit. El producte final es pot acompanyar d'imatges del procés de creació i d'una breu descripció de l'artista o obra en què us heu inspirat i els motius de l'elecció.
- ✓ Construir una torre amb 40 canyetes que aguantí una bala. Es necessiten canyetes, cinta adhesiva i una bala. Primer cal planificar la feina ajudant-se d'un esbós o d'un croquis i després passar a l'acció. Cal que es documenti gràficament el procés (fotografies o vídeo) i penjar el producte final a Instagram o qualsevol altra xarxa. La bala no ha de caure!
- ✓ La vida passa ... Cada dia a la mateixa hora i des de la mateixa posició, feu una fotografia. Transformeu una col·lecció d'elements en un sol producte, un stop-motion,



un mural fotogràfic, un collage incloent-hi altres elements...

O feu-vos una fotografia cada dia, una selfie o un primer pla; escolliu el moment, el lloc i el producte a elaborar.

- ✓ A l'estiu ve de gust prendre una beguda refrescant. De vegades, per refredar-la, hi posem uns glaçons de gel. Es desfà el gel a la mateixa velocitat en totes les begudes? Hi té alguna cosa a veure el gas que porten alguns refrescos? Es refreden igual totes les begudes quan s'afegeix la mateixa quantitat de gel? Podeu escollir alguna de les recerques que s'apunten. Es necessita un refresc de cola i una llimonada o taronjada, glaçons de gel, gots. Termòmetre i cronòmetre. Cal fer un bon disseny del treball i presentar els resultats amb les conclusions que s'elaborin.
- ✓ Hi ha alguna problemàtica al vostre poble? Potser no està prou net? Potser hi ha massa soroll a la nit? Hi ha massa trànsit? Es trepitgen excrements de gos? Hi ha motos a la vorera? ... Heu de formular el problema, documentar-lo i escriure a l'ajuntament la vostra proposta per a millorar l'entorn.
- ✓ Llegiu en les llengües que coneixeu (llengües d'origen, llengües curriculars...). Si és possible i amb els recursos que tingueu a l'abast, podeu compartir les lectures amb els companys i companyes: expliqueu l'argument del llibre, destaqueu què és el que heu trobat més interessant o el que no us ha agradat... Podeu utilitzar llibres que tingueu a casa o de préstec de les biblioteques.
- ✓ Podeu explicar una història (de misteri, romàntica, de terror...) utilitzant fotografies. Heu d'editar les imatges per fer-ne una tira còmica. Un cop acabada, cal afegir els textos que diuen els personatges. Es pot fer en diverses



llengües: en català, en castellà, en la llengua estrangera que s'estiguen aprenent, en la vostra llengua familiar...).

- ✓ Feu una recepta d'un plat típic de la cuina del lloc d'origen de la vostra família (o de la vostra comarca si no teniu família fora de Catalunya) i compartiu-la amb els vostres amics en tornar a l'escola. Si és possible, afegiu-hi imatges i el nom dels ingredients en la vostra llengua familiar. Demaneu ajut als pares o germans. Entre totes les receptes recollides, farem un llibre de cuines del món a la tornada a l'Institut.
- ✓ Si teniu família fora de Catalunya, investigueu com ha afectat la malaltia a la seva regió o país. Quines mesures s'han pres, quin impacte han tingut... Parleu amb els vostres pares i mares, feu recerca per internet... Analitzeu les dades recollides, compareu-les amb les de Catalunya i feu un text explicatiu. L'objectiu és que el proper curs es pugui disposar d'informació de diferents llocs del món i així entendre millor què ha passat a escala global, quina resposta s'ha donat al repte sanitari i econòmic, i quins aprenentatges es poden fer de cara al futur.
- ✓ Feu un canal de YouTube (o Instagram) amb els llibres o articles llegits durant l'estiu, fent-ne una crítica, seriosa o divertida, que estimuli altres lectors a llegir o a intervenir en la crítica, a mode de booktubers, però ampliant l'objecte de comentari. També es pot fer sobre pel·lícules o sèries vistes durant l'estiu.
- ✓ Feu la crònica de l'estiu. Es pot començar com un diari i donar-li després la forma de crònica. Es tracta de recollir les pulsions de la realitat que us envolta, els progressos en la recuperació dels espais i les activitats, les notícies que



s'emeten en relació amb aquesta recuperació, com ho esteu vivint amb els vostres amics (podeu fer alguna entrevista breu o, fins i tot, una petita estadística pautada)... Es pot acompanyar de fotografies, vídeos curts, captures de missatges... i publicar-ho tot en un document dinàmic.

Les tasques són voluntàries però a qui les presenti se li tindran en compte a la nota del primer trimestre del curs vinent

Avaluació de les tasques del pla

Podeu acompanyar la tasca amb la resposta a les següents preguntes :

- Com m'he sentit?
- Quines coses m'han estat útils?
- Quines persones m'han ajudat i en què m'ha servit?
- Què he descobert de mi mateix?
- De quines coses m'he responsabilitzat a casa?
- Quins aprenentatges he adquirit que no tenia?
- Què he après o descobert pel meu compte?
- Com ho relaciono amb el que he après a l'escola?
- Del que he après, què m'ha interessat més?, què crec que em serà més útil?



- En quins aspectes he tingut més dubtes? Com els he resolt?
Quins dubtes em queden encara? Com crec que els podria resoldre o què necessitaria?
- Com m'he organitzat? Què és el que m'ha estat més fàcil i què m'ha costat més a l'hora d'organitzar-me?
- Quin és el grau de satisfacció que tinc de la feina que he fet? Com podria millorar aquesta satisfacció?

Quan tornem al setembre dedicarem el temps que sigui necessari a compartir amb els companys els treballs fets, i donar rellevància a aquestes feines que seran plenes de vivències. Tots els treballs elaborats seran recollits i exposats al centre educatiu en iniciar-se el curs.